

МБОУ СОШ № 7 с. Иглино

Аналитическая справка по качеству за 1 четверть 2025-2026 учебного года

Цель: в рамках внутришкольного мониторинга качества образования провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 2 – 11 классов по итогам 1 четверти учебного года, проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся, повышения качества обучения.

Способ сбора информации: Обобщение и анализ отчётов по классам и предметам на конец 1 четверти 2025-2026 учебного года, электронные журналы 1-11 классов; беседы с классными руководителями, учителями-предметниками о работе с разными группами учащихся.

Дата проверки: 30.10.2025 г.

Проверку осуществляют: заместители директора по УВР Кузнецова Т.Б., Нагаева Э.Р.

Успеваемость, качество знаний за 1 четверть

Класс	2-11 классы										Абсолютная	Качественная
	Учащиеся	Отличн.	"5" и "4"	С одной "3"	Троечн.	Двоечн.	Более одной "2"	% Успеваемости				
На нач.	На кон.	Прибывшие	Выбывшие									
2-е	150	152	10	8	25	91	13	42	0	0	100	76,31
3-е	175	178	13	10	19	92	31	74	1	1	100	62,35
4-е	133	139	8	2	12	55	20	72	0	0	100	48,2
5-е	185	191	15	9	6	72	23	117	0	0	100	40,83
6-е	131	143	16	4	8	43	13	96	0	0	100	35,66
7-е	120	125	7	2	3	33	14	91	2	1	100	28,8
8-е	76	82	9	3	5	22	4	59	0	0	100	32,92
9-е	113	115	7	5	2	35	2	86	0	0	100	32,17
10А	4	15	11	0	0	7	1	8	0	0	100	46,66
10-е	4	15	11	0	0	7	1	8	0	0	100	46,66
11А	14	18	4	0	0	6	2	12	0	0	100	33,33
11-е	14	18	4	0	0	6	2	12	0	0	100	33,33
ИТО ГО	1101	1158	100	43	80	456	123	657	3	2	100	46,28

Успеваемость общая по школе составила 100%, качество – 46,28%.

Отличников в 1 четверти 2025-2026 учебного года 80 человек: 56 человек (в 2-4 классах), 24 человек в 5-9 классах.

На «4» и «5» обучается 456 обучающихся, что составляет 40% от всей школы: 2-4 классов – 238 учащихся, 205 обучающихся 5-9 классов.

Выполнение программы

Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

Выполнение рабочей программы за 1 четверть 2025-2026 учебного года

В ходе проверки установлено следующее:

В первой четверти предусмотрено 8 учебных недель. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в 1 четверти соответствует графику, утвержденному на начало 2025-2026 учебного года.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

Выводы:

Учебные программы выполнены во всех классах по всем предметам.

Рекомендации

- Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют двойки, по одной тройке или одной четверке в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
- информировать родителей и классных руководителей о неуспеваемости по предмету. Ежедневно выставлять оценки в журнал и в дневники.

- Классным руководителям интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;
- классным руководителям 9 классов провести родительские собрания с родителями неуспевающих учащихся с приглашением заместителя директора по учебной работе и учителей-предметников.
- взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.
- Учителям своевременно заполнять на уроках посещаемость учащихся и причину отсутствия.
- Классным руководителям контролировать посещаемость учащихся и отметки об их отсутствии 1 раз в неделю, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы журнала.

Выводы:

Анализ результатов успеваемости и посещаемости учащихся 2 - 11 классов в 1 четверти 2025-2026 учебного года позволяет сделать следующие выводы и наметить некоторые мероприятия коррекционного характера:

1. Классным руководителям усилить контроль за качеством знаний учащихся.
2. Классным руководителям и учителям-предметникам регулярно ставить в журнале отсутствие ученика на уроке и причину (уважительная, болезнь, опоздал).
3. Классным руководителям своевременно выявлять причину отсутствия на уроке.
4. Учителям-предметникам проводить дополнительно работу с учащимися, имеющими по одной «3» или «4» по предметам с целью повышения качества обучения.
5. Продолжить вовлечение обучающихся разных уровней во внеклассную работу по предмету в рамках предметных недель, тематических праздников, конкурсов, спецкурсов с целью развития познавательного интереса к предмету.

Справка заслустана на педагогическом совете школы 07.11.2025 г.

Справка подготовлена заместителями директора по УВР Т.Б. Кузнецовой, Э.Р. Нагаевой